

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,
канд. экон. наук, доцент

15.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Оценка стоимости и реструктуризация предприятия**

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Составитель(и): к.э.н., доцент, Стецюк Н.М.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 11.06.2021г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 15.06.2021 г. № 9

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Оценка стоимости и реструктуризация предприятия
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	252	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 8, 9
контактная работа	124	РГР 8 сем. (1), 9 сем. (1)
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	72	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	32	32	48	48
Лабораторные	32	32	32	32	64	64
Контроль самостоятельной работы	4	4	8	8	12	12
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	48	48	64	64	112	112
Контактная работа	52	52	72	72	124	124
Сам. работа	20	20	36	36	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	144	144	252	252

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Актуальность оценочной деятельности в условиях рынка. Принципы оценки стоимости предприятия. Факторы, определяющие стоимость. Стандарты стоимостей (отечественные и зарубежные). Классификационные направления информации и пути ее организации. Подготовка внутренней информации к процедуре оценки. Сущность доходного подхода. Денежный поток, его модели и виды. Методы прогнозирования денежного потока. Теорема Модильяни-Миллера. Сущность ставки дисконта. Коэффициент бета как мера систематического риска. Страновой риск. Расчет ставки дисконта при применении денежного потока для собственного (акционерного) и инвестированного капитала. Методы доходного подхода (прямой капитализации, рекапитализации (Ринга, Инвуда, Хоскольда), дисконтированного денежного потока). Сущность сравнительного (рыночного) подхода. Основные принципы отбора предприятий-аналогов. Ценовые мультипликаторы (интервальные и моментные). Методы сравнительного подхода (компаний аналогов, сравнительных продаж, отраслевой специфики). Формирование стоимости предприятия при использовании методов сравнительного подхода. Сущность затратного подхода. Информационная база для реализации методов затратного подхода. Методы затратного подхода (балансовой стоимости активов, чистых активов). Сущность ликвидационной стоимости и виды ликвидации предприятия. Алгоритм определения ликвидационной стоимости и его реализация. Особенности определения ликвидационной стоимости в случае ликвидации предприятия. Особенности расчета ликвидационной стоимости предприятия категории действующее. Методы согласования стоимостных показателей.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы бизнеса
2.1.2	Оценка стоимости имущества
2.1.3	Антикризисный менеджмент
2.1.4	Оценка ценных бумаг
2.1.5	Антикризисный менеджмент
2.1.6	Анализ финансовой отчетности
2.1.7	Финансы предприятия
2.1.8	Финансовый анализ
2.1.9	Экономический анализ
2.1.10	Налоги и налогообложение
2.1.11	Статистика
2.1.12	Основы финансовой математики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Организация и методика проведения налоговых проверок
2.2.2	Обеспечение экономической безопасности при оценке недвижимости
2.2.3	Организация страхования объектов и субъектов обеспечивающих безопасность РФ
2.2.4	Оценка и управление недвижимостью
2.2.5	Научно-исследовательская работа
2.2.6	Преддипломная практика
2.2.7	Научно-исследовательская работа

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать:

основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин, а также виды и источники информации для целей оценки и реструктуризации

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне

Владеть:

методами анализа исходных данных для оценки эффективности работы предприятий, организаций, учреждений, а также методами дисконтирования и наращивания денежной единицы и аннуитета

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия (1 семестр)						
1.1	1-2. Общие вопросы оценки: сущность, подходы, методы, применяемые для целей оценки предприятия (бизнеса); принципы оценки стоимости предприятия. /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.1 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.13Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.2	3. Информационное обеспечение процесса оценки: классификационные направления информации и пути ее организации; подготовка внутренней информации к оценке. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.13Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.3	4-5. Теоретические основы реализации доходного подхода: сущность доходного подхода; денежный поток: виды и методы расчета; прогнозирование доходов и денежного потока. /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.7 Л1.10 Л1.11 Л1.13Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	
1.4	6. Денежный поток: косвенный метод формирования денежного потока; прямой метод формирования денежного потока и модели; теорема Модильяни- Миллера; методы прогнозирования доходов и денежного потока. /Лек/	8	2	ПК-1	Л1.10 Л1.11 Л1.13Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
1.5	7-8. Ставка дисконта: сущность ставки дисконта; коэффициент бета; методы расчета ставки дисконта; теорема Модильяни-Миллера. /Лек/	8	4	ПК-1	Л1.10 Л1.11 Л1.13Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 2. Лабораторные работы (1 семестр)						
2.1	Л1. «Наращение и дисконтирование денежной единицы и аннуитета». /Лаб/	8	4	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.12Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.2	Л1 (прод.). «Периодический взнос на погашение кредита и в фонд накопления». /Лаб/	8	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.10Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.3	Л1 (прод.) Будущая стоимость аннуитета (накопление единицы за период). Периодический взнос в фонд накопления (фактор фонда возмещения). /Лаб/	8	4		Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.13Л3.5	0	

2.4	Защита Л1 в форме контрольной работы. /Лаб/	8	4	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.14 Л2.7 Л2.8Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.5	Л.2. Сбор и анализ информации для целей оценки стоимости бизнеса /Лаб/	8	8	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.10Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
2.6	Л.3. Прогнозирование показателей денежного потока; формирование денежного потока /Лаб/	8	4	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.11Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Тестовый контроль знаний по теме «Теоретически основы оценки стоимости предприятия (бизнеса)».
2.7	Л4. Расчёт ставки дисконта и коэффициента бета. /Лаб/	8	4	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.9Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
2.8	Зачет /Лаб/	8	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.9Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа (1 семестр)							
3.1	Подготовка к аудиторным занятиям. /Ср/	8	10	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Подготовка к самостоятельным и контрольным работам. /Ср/	8	5	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.3	Подготовка к зачёту. /Ср/	8	5	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 4. Лекционные занятия (2 семестр)							
4.1	1. Методы доходного подхода: основные положения реализации методов доходного подхода; стоимостные поправки. /Лек/	9	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	

4.2	2-5. Методы доходного подхода: прямой капитализации; общие положения реализации метода дисконтированных денежных потоков; рекапитализации (Ринга, Инвуда, Хоскольда). /Лек/	9	8	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	
4.3	6-7. Теоретические основы реализации сравнительного (рыночного) подхода: сущность сравнительного (рыночного) подхода; основные принципы отбора аналогов.; ценовые мультипликаторы /Лек/	9	4	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	4	
4.4	8-9. Методы сравнительного подхода: компаний-аналогов, сделок, отраслевых коэффициентов. /Лек/	9	4	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	2	
4.5	10-11. Теоретические основы реализации затратного (имущественного) подхода: сущность затратного подхода; информационная база для реализации методов затратного подхода. /Лек/	9	4	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
4.6	12-13. Методы затратного подхода /Лек/	9	4	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
4.7	14-16. Реструктуризация предприятия /Лек/	9	6	ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.10 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
	Раздел 5. Лабораторные работы (2 семестр)						
5.1	1. Входной контроль. Самостоятельная работа: обоснование и применение методов расчета ставки дисконта. Выдача задания на КР. /Лаб/	9	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Работа малыми группами.
5.2	2. Доходный подход в оценки стоимости активов предприятия. /Лаб/	9	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.3	3. Самостоятельная работа: реализация метода дисконтированных денежных потоков. /Лаб/	9	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5.4	4. Решение задач: реализация методов рекапитализации. /Лаб/	9	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Тестовый контроль знаний по теме «Доходный подход в оценки стоимости предприятия (бизнеса)»
5.5	5. Сравнительный подход в оценки стоимости активов предприятия. /Лаб/	9	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Тестовый контроль знаний по теме «Доходный подход в оценки стоимости предприятия (бизнеса)»
5.6	6. Расчёт ценовых мультипликаторов. Методы реализации сравнительного подхода. /Лаб/	9	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.7	7. Формирование стоимости предприятия методами сравнительного подхода Решение задач на реализацию методов сравнительного подхода. /Лаб/	9	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
5.8	8. Затратный подход в оценки стоимости активов предприятия. /Лаб/	9	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Тестовый контроль знаний по теме «Сравнительный (рыночный) подход оценки стоимости предприятия (бизнеса)».
5.9	9-12. Оценка стоимости активов предприятия. /Лаб/	9	8	ПК-1	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Работа малыми группами.
5.10	13. Реализация методов согласования стоимостных показателей. /Лаб/	9	2	ПК-1	Л1.5 Л1.10 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Сдача курсовой работы.

5.11	14-16. Реструктуризация видов задолженности /Лаб/	9	6	ПК-1	Л1.3 Л1.5 Л1.12 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	Работа в группах
Раздел 6. Самостоятельная работа (2 семестр)							
6.1	Подготовка к аудиторным занятиям. /Ср/	9	6	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.2	Выполнение КР и подготовка тезисов теоретической части. /Ср/	9	15	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
6.3	Оформление пояснительной записки КР , исправление ошибок, подготовка к защите /Ср/	9	15	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 7. Контроль (2 семестр)							
7.1	/Экзамен/	9	36	ПК-1	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
Раздел 8. Контроль (1 семестр)							
8.1	Зачет /РГР/	8	36	ПК-1	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10 Л1.11 Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.12Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григорьева Т.И.	Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: учеб. для бакалавриата и магистратуры	Москва: Юрайт, 2015,
Л1.2	Т.Г. Гурнович	Деньги, кредит, банки	Москва: Издательский Дом «МИРАКЛЬ», 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277478
Л1.3	Белых Л. П.	Реструктуризация предприятия	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117476
Л1.4	В.Я. Горфинкель	Экономика предприятия	Москва: Юнити-Дана, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118958
Л1.5	Чеботарев Н. Ф.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса)	Москва: Дашков и Ко, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283
Л1.6	Федотова М. А., Ковалев А. П., Кушель А. А., Королев И. В.	Оценка машин и оборудования: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=518974
Л1.7	Варламов А. А., Комаров С. И.	Оценка объектов недвижимости: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2017, http://znanium.com/go.php?id=661780
Л1.8	Иванов А. Е., Генералова Н. В., Соколова Н. А., Саломатина Е. Ю.	Гудвил: синергетическая сущность, оценка, учет, анализ: Монография	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, http://znanium.com/go.php?id=757918
Л1.9	Сутягин В. Ю., Беспалов М. В.	Дебиторская задолженность: учет, анализ, оценка и управление: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/go.php?id=809820
Л1.10	Спиридонова Е.А.	Оценка стоимости бизнеса: Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Москва: Изд-во "Юрайт", 2017,
Л1.11	Бусов В. И.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник	М.: Издательство Юрайт, 2017,
Л1.12	Белых Л. П.	Реструктуризация предприятия	Москва: Юнити-Дана, 2015,
Л1.13	Бусов В. И., Землянский О. А.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2018, https://www.biblio-online.ru/bcode/412660

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Симионова Н.Е., Симионов Р.Ю.	Оценка бизнеса: теория и практика	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007,
Л2.2	Есипов В.Е.	Оценка бизнеса: учеб. пособие для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2010,
Л2.3	Казакова Н.А.	Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании: учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2009,
Л2.4	Филиппов Л.А.	Оценка бизнеса: электрон. учеб.	Москва: Кнорус, 2010,
Л2.5	Чапкина Е. Г.	Теоретические основы реструктуризации предприятий	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90404
Л2.6		Предпринимательская деятельность и оценка бизнеса: учебное пособие. 1. : Сборник студенческих работ	Москва: Студенческая наука, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210541

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.7		Предпринимательская деятельность и оценка бизнеса: учебное пособие. 1: Сборник студенческих работ	Москва: Студенческая наука, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228050
Л2.8		Предпринимательская деятельность и оценка бизнеса: учебное пособие. 2: Сборник студенческих работ	Москва: Студенческая наука, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228051
Л2.9	Бусов В.А.	Оценка стоимости предприятия (бизнеса): к изучению дисциплины	Москва: Изд-во Юрайт, 2015,
Л2.10		Предпринимательская деятельность и оценка бизнеса	Москва: Студенческая наука, 2012,
Л2.11		Предпринимательская деятельность и оценка бизнеса	Москва: Студенческая наука, 2012,
Л2.12	Косорукова И. В., Секачев С. А., Шуклина М. А.	Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса	Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016,
Л2.13		Предпринимательская деятельность и оценка бизнеса	Москва: Студенческая наука, 2012,
Л2.14		Предпринимательская деятельность и оценка бизнеса: учебное пособие. 2. Сборник студенческих работ	Москва: Студенческая наука, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214576

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Стецюк Н.М.	Основы и практика оценки стоимости предприятия (бизнеса): метод. указания по выполнению курсовой и расчетно-граф. работ	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л3.2	Оккель С.А., Стецюк Н.М.	Оценка объектов недвижимости: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л3.3	Стецюк Н.М., Ардован А.М.	Оценка стоимости предприятия (бизнес): метод. пособие по выполнению контрольной работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
Л3.4	Стецюк Н. М.	Оценка стоимости предприятия (бизнес) Методическое пособие по выполнению контрольной работы	Б. м.: б. и., 2010,
Л3.5	Стецюк Н. М.	Оценка стоимости предприятия (бизнес) Методическое пособие по выполнению контрольной работы	Б. м.: б. и., 2010,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС	http://ntb.festu.khv.ru
Э2	Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Э3	Информационное агентство по экономике и правоведению	http://akdi.ru
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/
Э5	Федеральный портал "Российское образование"	http://www.edu.ru/
Э6	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]	http://znanium.com/
Э7	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс]	http://http://www.knigafund.ru/
Э8	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс]	www.biblioclub.ru

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Сайт Федеральной налоговой службы РФ. Сайт позволяет ознакомиться с официальными данными ФНС России: https://www.nalog.ru . На сайте представлены электронные сервисы, программные средства, открытые данные, электронные брошюры, видеоматериалы, презентационные видеоматериал, документы, Налоговый кодекс.
3. ГАРАНТ: http://www.garant.ru . Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.
4. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru . Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.
5. Информационное агентство по экономике и правоведению: http://akdi.ru .
6. Сайт «Российской газеты»: http://www.rg.ru/oficial . Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).
Дополнительный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.
1. Министерство образования и науки Российской Федерации: http://минобрнауки.рф/
2. Федеральный портал "Российское образование": http://www.edu.ru/
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": http://window.edu.ru/
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior.edu.ru/
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: [Электронный ресурс]: http://znanium.com/ .
6. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс]: http://http://www.knigafund.ru/ .
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.bibloclub.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели, компьютеры, мониторы, мультимедиапроектор переносной
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, экран переносной, мультимедиапроектор переносной, компьютеры
1703	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	экран переносной, мультимедиапроектор переносной, комплект учебной мебели
355	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет, компьютер

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины. Усвоение материала на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволяют студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных курсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного процесса.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки проведения семинаров, написания учебных и творческих работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет-ресурсы.

К итоговой аттестации по дисциплине (экзамену) необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;

- контрольными точками;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических занятиях, семинарах и других форм обучения позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

1. Лекция.

На лекционных занятиях необходимо кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практическом занятии.

Рекомендации по написанию конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой.

Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности.

По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

2. Лабораторные занятия

При подготовке к лабораторным занятиям необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, проработать конспект лекции. На лабораторных занятиях проводится публичное обсуждение теоретических вопросов и проблем, что требует просмотра и изучения рекомендуемой литературы, работы с текстами нормативно-правовых актов, решение задач выданных студенту для самостоятельного рассмотрения. Устные ответы должны быть компактными и вразумительными, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

3. Расчетно-графическая работа (РГР).

РГР выполняется целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и лабораторных занятий. Позволяет проверить навыки и умения применения изученных методик анализа и оценки.

4. Курсовая работа (КР).

КР выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Выполнение заданий КР призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. КР может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы КР должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения.

КР выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов и задач по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее налоговое законодательство. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы (указывать действующие редакции нормативных актов). При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению работ находится в методических материалах.

4. Реферативная часть (для заочной формы обучения).

Работа над темой реферата нацелена на привитие студентам навыков:

- библиографического поиска литературы (на бумажных носителях, в электронном виде) по заданной преподавателем теме или теме, выбранной студентом самостоятельно, но согласованной с преподавателем;
- компактного изложения мнения авторов и своего суждения в письменной форме научно-грамотным языком;
- грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

Работа должна быть выполнена в печатном виде. При её оформлении необходимо придерживаться следующих требований:

- формат бумаги А-4;
- поля:
 - о левое – 20 мм;
 - о правое – 15 мм;
 - о нижнее – 25 мм;
 - о верхнее – 20 мм;
- шрифт – «Times New Roman»;

- размер шрифта (кегель) – 14;
- межстрочный интервал – полуторный;
- нумерация: первая страница не нумеруется (титульный лист), далее нумерация выполняется по порядку.

Структура реферата

1. Титульный лист

2. Оглавление – план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится

3. Текст реферата, включает:

- а) введение – раздел, посвященный постановке проблемы и обоснованию выбора темы;
- б) основная часть – звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема; может быть представлена цельным текстом или разделена на главы; может содержать иллюстрации, таблицы, графики;
- в) заключение – раздел реферата, который должен содержать выводы по проделанной работе, а также указание на проблемы, которые могут быть выявлены в ходе работы над рефератом, но не раскрыты в тексте работы.

4. Список источников и литературы, содержит источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой.

Следует помнить, что работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, а также без ссылок на источники проверяющим преподавателем признается как плагиат, не принимается к защите, требует доработки или по решению преподавателя выдачи и разработки новой темы.

5. Тест.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

6. Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
 - углубления и расширения теоретических знаний студентов;
 - формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу;
 - развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации;
 - формирования профессиональных компетенций;
 - развитию исследовательских умений студентов.
- Формы и виды самостоятельной работы студентов:
- чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам;
 - работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;
 - работа со словарем, справочником;
 - поиск необходимой информации в сети Интернет;
 - конспектирование источников;
 - реферирование источников;
 - составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;
 - составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;
 - составление обзора публикаций по теме;
 - составление и разработка терминологического словаря;
 - составление хронологической таблицы;
 - составление библиографии (библиографической картотеки);
 - подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену);
 - выполнение домашних работ;
 - самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты).

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации;
- компьютерные классы с возможностью работы в Интернет;
- аудитории (классы) для консультационной деятельности;
- учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
- организация и проведение индивидуального собеседования;
- организация и проведение собеседования с группой;
- защита отчетов о проделанной работе.